Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«02» июня 2026 г. протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе
ИГМАПО-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«04» июня 2026 г.
_____ С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИОТЕРАПИЯ» ДЛЯ ЛИЦ, ПОЛУЧАЮЩИХ ИЛИ ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы) – 504 академических часа
Форма обучения: очная

Форма обучения: очная

г Иркутск
2026 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

По основной разработке программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Абрамович Станислав Григорьевич	д.м.н., проф.	Зав. каф. ФРМ	ИГМАПО — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3	Машанская Александра Валерьевна	к.м.н., доц.	Доц. каф. ФРМ	ИГМАПО — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

По методическим вопросам

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., проф.	Зам. директора по учебной работе, зав. каф. скорой помощи и медицины катастроф	ИГМАПО — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доц.	Декан терапевтического факультета, зав. каф. лучевой и клинической лабораторной диагностики	ИГМАПО — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

1. Актуальность Программы:

Программа разработана в ответ на возрастающую потребность системы здравоохранения в квалифицированных специалистах по физиотерапии со средним медицинским образованием. Рост распространенности хронических заболеваний и последствий травм требует расширения штата реабилитационных отделений. Внедрение современных физиотерапевтических технологий требует постоянного обновления компетенций среднего медицинского персонала. Программа соответствует новым профессиональным стандартам и приказам Минздрава РФ. Обучение направлено на формирование практических навыков работы с современным оборудованием. Особое внимание уделяется вопросам безопасности пациентов и инфекционного контроля. Выпускники смогут эффективно работать в стационарах, поликлиниках и санаторно-курортных учреждениях. Интеграция теоретических знаний с клинической практикой обеспечивает высокую готовность к работе. Программа учитывает региональные особенности заболеваемости и доступные ресурсы. Реализация программы способствует повышению качества медицинской реабилитации населения.

2. Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2026 г. № 308н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности “Физиотерапия” для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование» (Зарегистрирован 28.05.2026 № 86706).

3. Профессиональные компетенции:

В результате освоения Программы ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей:

Код	Наименование компетенций
ПК-1	Способен проводить работы по подготовке к физиотерапевтическим процедурам
ПК-2	Способен выполнять физиотерапевтические процедуры
ПК-3	Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной больничной среды для пациентов и персонала
ПК-4	Способен при оказании медицинской помощи по профилю «физиотерапия» вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-5	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

4. Форма обучения по Программе:

Форма обучения по Программе — очная.

Форма обучения	**Академических часов в день**	**Количество дней в неделю**	**Примечание**
очная	6-8	5	

5. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

6. Контингент обучающихся:

Лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
I	**Общие положения**
1.	Цель программы
2.	Результаты освоения Программы
3.	Форма обучения по Программе
4.	Трудоемкость обучения (срок освоения Программы)
5.	Календарный учебный график
II	**Планируемые результаты обучения**
6.	Планируемые результаты обучения
III	**Учебный план**
7.	Учебный план
IV	**Рабочие программы модулей**
8.	Рабочие программы модулей
V	**Формы аттестации**
9.	Формы аттестации
10.	Оценочные материалы Программы
VI	**Организационно-педагогические условия реализации Программы**
11.	Требования к кадровым условиям реализации Программы
12.	Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15.	Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы
16.	Финансовое обеспечение реализации Программы
	Приложения

I. Общие положения

1. Цель реализации образовательной программы[1]:

Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Физиотерапия» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 6 уровень).

2. Результат освоения Программы:

В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций(далее ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения (табл. 1) и рабочими программами модулей (табл. 3).

3. Форма обучения по программе:

Форма обучения по Программе – очная

Форма обучения	Академических часов в день	Количество дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная	6-8	5	

4. Трудоемкость обучения (срок освоения образовательной программы): 504 академических часа.

5 Календарный учебный график

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года. Далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Название модуля, тем, разделов практики	**Трудоёмкость освоения (акад. часов)**
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по профилю «физиотерапия»	108
Тема 1.1. Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности по профилю «физиотерапия»	6
Тема 1.2. Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6
Тема 1.3. Общение в профессиональной деятельности специалиста	6
Тема 1.4. Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации при выполнении физиотерапевтических процедур	18
Тема 1.5. Обращение с медицинскими отходами	6
Тема 1.6. Методы обследования пациента	24
Тема 1.7. Физиотерапевтические аппараты	24
Тема 1.8. Обращение лекарственных средств	6
Тема 1.9. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	10
Промежуточная аттестация по модулю 1	2
Итого за модуль 1	108
Модуль 2. Выполнение физиотерапевтических процедур и контроль их эффективности	204
Тема 2.1. Лечебные физические факторы и физические методы лечения	6
Тема 2.2. Лечебное применение электрического тока	36
Тема 2.3. Лечебное применение электрического и магнитного полей и электромагнитных излучений	30
Тема 2.4. Лечебное применение оптического излучения	36
Тема 2.5. Лечебное применение механических факторов	18
Тема 2.6. Лечебное применение искусственно изменённой воздушной среды	18
Тема 2.7. Гидротерапия и бальнеотерапия. Радонотерапия	18
Тема 2.8. Термотерапия	18
Тема 2.9. Лечебное применение климатических факторов	6
Тема 2.10. Физиотерапия в детской практике	6
Тема 2.11. Комбинирование и сочетание лечебных физических факторов. Физиопрофилактика	10
Промежуточная аттестация по модулю 2	2
Итого за модуль 2	204
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42
Тема 3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40
Промежуточная аттестация по модулю 3	2
Итого за модуль 3	42
Модуль 4. Практика	144

Название модуля, тем, разделов практики	**Трудоёмкость освоения (акад. часов)**
Раздел 4.1. Оказание медицинской помощи по профилю «физиотерапия»	142
Промежуточная аттестация по модулю 4	2
Итого за модуль 4	144
Итоговая аттестация	6
Общая трудоёмкость программы	**504**

II Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-1. Способен проводить работы по подготовке к физиотерапевтическим процедурам	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок организации медицинской реабилитации в части проведения физиотерапии. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «физиотерапия» медицинской реабилитации методами физиотерапии. 1.з3. Задачи медицинской сестры (медицинского брата) по физиотерапии, командный подход в работе. 1.з4. Виды медицинских изделий, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии, принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий. 1.з5. Материально-техническое оснащение физиотерапевтического кабинета. 1.з6. Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, разрешённых к применению для физиотерапии. 1.з7. Процесс адаптации человека к	1.у1. Определение последовательности проведения физиотерапевтических процедур пациенту с другими мероприятиями по медицинской реабилитации. 1.у2. Проверка исправности и готовности к работе физиотерапевтической аппаратуры, наличия инструментария, расходных материалов. 1.у3. Ежедневный уход за аппаратурой для физиотерапии и контроль технического ее состояния. 1.у4. Получение, учет, обеспечение хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий, разрешённых к применению при физиотерапевтических процедурах. 1.у5. Определение функциональных возможностей пациента, зависимости от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения. 1.у6. Вызов пациента на физиотерапевтическую процедуру или перемещение с физиотерапевтическими изделиями к кровати пациента. 1.у7. Информирование пациента о предстоящей физиотерапевтической процедуре. 1.у8. Проведение профилактического осмотра пациента перед физиотерапевтической	1.о1. Обследование пациента перед проведением физиотерапевтической процедуры. 1.о2. Подготовка к использованию медицинских изделий для физиотерапевтической процедур.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	условиям острого и хронического заболевания, физические и психологические характеристики пациентов, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. 1.з8. Порядок проведения осмотра пациента перед проведением физиотерапевтической процедуры.	процедурой, направленного на выявление факторов риска: сбор жалоб, осмотр и диагностика состояния покровных тканей пациента на момент проведения процедуры, общего состояния. 1.у9. Выявление медицинских противопоказаний на момент проведения физиотерапевтической процедуры, информирование лечащего врача или врача назначившего физиотерапевтическую процедуру.	
ПК-2. Способен выполнять физиотерапевтические процедуры	2.з1. Перечень лечебных физических факторов и физических методов лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур. 2.з2. Виды и технологии физиотерапевтических процедур. 2.з3. Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, медицинские показания и противопоказания к применению, пути и правила введения лекарственных препаратов, разрешенных к применению при проведении физиотерапевтических процедур, виды нежелательных реакций и осложнения лекарственных препаратов, меры профилактики.	2.у1. Обеспечение необходимого положения пациента для проведения физиотерапевтической процедуры, осуществление позиционирование и перемещение в постели пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. 2.у2. Применение лекарственных препаратов при физиотерапевтических процедурах по назначению врача, включая накожное, внутрикожное, внутримышечное, внутриполостное, внутривенное введение лекарственного препарата. 2.у3. Выбор программ при компьютеризированных методах физиотерапии. 2.у4. Проведение физиотерапевтических процедур постоянными токами низкого напряжения и малой силы: гальванизация, лекарственный электрофорез,	2.о1. Проведение физиотерапевтических процедур детям и взрослым. 2.о2. Контроль за состоянием пациента при проведении физиотерапевтических процедур.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	2.з4. Основы теории и практики сестринского дела в физиотерапии, технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода в области физиотерапии. 2.з5. Технологии физиотерапевтических процедур лечения постоянными токами низкого напряжения и малой силы. 2.з6. Технологии физиотерапевтических процедур лечения импульсными токами. 2.з7. Технологии физиотерапевтических процедур лечения токами высокого напряжения и малой силы. 2.з8. Технологии физиотерапевтических процедур лечения электрическими, магнитными и электромагнитными полями. 2.з9. Технологии физиотерапевтических процедур лечения электромагнитным излучением оптического диапазона, местным и общим инфракрасным облучением, облучением видимым спектром, ультрафиолетовым облучением, низкоинтенсивной лазеротерапией, лекарственным лазерофорезом. 2.з10. Технологии физиотерапевтических процедур	гидрогальванические ванны. 2.у5. Проведение физиотерапевтических процедур импульсными токами: амплипульстерапия, флюктуоризация, интерференцтерапия, диадинамотерапия, электросонтерапия, чрескожная электронейростимуляция. 2.у6. Проведение физиотерапевтических процедур токами высокого напряжения и малой силы: местная дарсонвализация, токи надтональной частоты (ультратонотерапия). 2.у7. Проведение физиотерапевтических процедур электрическими, магнитными и электромагнитными полями: местная и общая магнитотерапия, индуктотерапия, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия. 2.у8. Проведение физиотерапевтических процедур электромагнитным излучением оптического диапазона: местное и общее инфракрасное облучение, облучение видимым спектром (селективная и неселективная фотохромотерапия), ультрафиолетовое облучение (местное, общее, облучение крови), низкоинтенсивная лазеротерапия (местная, полостная, внутривенная), лекарственный лазерофорез (фотофорез). 2.у9. Проведение физиотерапевтических процедур механотерапии: вибротерапия, ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез, прессотерапия (в том числе	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	механотерапии. 2.з11. Технологии физиотерапевтических процедур лечения тепловой энергией. 2.з12. Технологии физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды. 2.з13. Технологии физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии. 2.з14. Технологии физиотерапевтических процедур радонотерапии. 2.з15. Технологии физиотерапевтических процедур лечения климатическими факторами. 2.з16. Правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма, состояния и самочувствия пациента во время проведения физиотерапевтических процедур. 2.з17. Алгоритмы оказания медицинской помощи при осложнениях, нежелаельных реакциях, возникающих во время физиотерапевтических процедур.	пневмокомпрессия, наружная контрпульсация, абдоминальная декомпрессия), вакуумная терапия, тракционная терапия, гравитационная терапия. 2.у10. Проведение физиотерапевтических процедур тепловой энергией: пелоидотерапия (грязелечение), парафинолечение, озокеритолечение, применение с лечебной целью глины, песка (псаммотерапия), лечебное применение нафталана, баня (в том числе сауна), ванна паровая, криотерапия. 2.у11. Проведение физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды: гипокситерапия (гипобаричекая и нормобарическая), оксигенотерапия (нормобарическая и гипербарическая), озонотерапия (местная, полостная и внутривенная), использование воздушно-газовых смесей, аэроионотерапия, аэрозольтерапия (ингаляционная терапия), электроаэрозольтерапия галотерапия, спелеотерапия, аэрофитотерапия, аромотерапия. 2.у12. Проведение физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии: питьевые минеральные воды, обливание и обтирание, души, ванны (пресные, минеральные, газовые, ароматические лекарственные, вибрационные, вихревые, ванны с изменяемой температурой), купания, полостное применение минеральных вод,	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
		микроклизмы и гидроколонотерапия, укутывание общее (влажное и сухое обертывание) и местное (компресс), в том числе и использованием компонентов растительного, животного и минерального происхождения. 2.у13. Проведение физиотерапевтических процедур радонотерапии: радоновые ванны, суховоздушные радоновые ванны, накожные и внутриполостные аппликации радона, радоновые ингаляции, питье радоновой воды, радоно-масляные концентраты (свечи, капсулы, аппликации). 2.у14. Проведение физиотерапевтических процедур климатическими факторами: климатотерапия, ландшафтотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, купание в открытых водоемах. 2.у15. Контроль параметров работы физиотерапевтической аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтической процедуры. 2.у16. Наблюдение, контроль и оценка состояния пациента во время проведения физиотерапевтических процедур. 2.у17. Осмотр при оказании медицинской помощи в неотложной форме с оценкой состояния пациента, рисков и угрозы жизни при электротравмах и осложнениях, возникающих во время физиотерапевтических процедур и манипуляций.	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
		2.у18. Оказание медицинской помощи в неотложной форме с оценкой состояния пациента, рисков и угрозы жизни при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения физиотерапевтической процедуры, информирование врача.	
ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов и персонала	3.з1. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3.з2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала). 3.з3. Правила идентификации пациента. 3.з4. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3.з5. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинского работников и пациентов. 3.з6. Правила обеззараживания рук и кожных покровов пациентов при	3.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий, расходных материалов. 3.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 3.у3. Осуществление мероприятий по обращению с медицинскими отходами. 3.у4. Соблюдение правил инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств. 3.у5. Проведение и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации, медицинских изделий. 3.у6. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. 3.у7. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики.	3.о1. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами. 3.о2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов. 3.о3. Обеспечение безопасности пациента при его транспортировке и перемещении.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	оказании медицинской помощи. 3.з7. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. 3.з8. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. 3.з9. Основы медицинской эргономики.		
ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «физиотерапия» вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	4.з1. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 4.з2. Требования по защите персональных данных, правила работы с персональными данными пациентов, персонала и сведениями, составляющими врачебную тайну. 4.з3. Виды и формы документов, требования к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 4.з4. Порядок учета и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	4.у1. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 4.у2. Ведение и оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. 4.у3. Учет и осуществление хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 4.у4. Составление плана работы и формирование отчета о профессиональной деятельности. 4.у5. Использование в работе медицинских информационных систем, автоматизированных рабочих мест, информационно-	4.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. 4.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего м младшего медицинского персонала.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	4.з5. Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности. 4.з6. Основы информационной безопасности, правила работы в информационно-аналитических системах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с использованием автоматизированного рабочего места. 4.з7. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4.з8. Правила и методы координации деятельности и контроля работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 4.з9. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 4.з10. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	телекоммуникационную сеть «Интернет». 4.у6. Выполнение мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4.у7. Координация деятельности и контроль работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 4.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, выполнение требований пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, основ личной безопасности и конфликтологии.	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	5.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 5.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 5.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими	5.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 5.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 5.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 5.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 5.у6. Оценка количества пострадавших. 5.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.	5.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 5.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 5.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 5.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 5.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 5.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	5.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 5.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 5.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 5.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 5.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 5.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 5.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	5.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 5.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 5.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 5.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	дыхательных путей. 5.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 5.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 5.у19. Промывание желудка. 5.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 5.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 5.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 5.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 5.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

III. Учебный план[5]

7. Учебный план

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по профилю «физиотерапия»**	**108**	**48**	**58**	**26**	**0**	**0**	**2**
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности по профилю «физиотерапия»	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	0	0	0	0
1.3	Общение в профессиональной деятельности специалиста	6	2	4	0	0	0	0
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации при выполнении физиотерапевтических процедур	18	6	12	6	0	0	0
1.5	Обращение с медицинскими отходами	6	2	4	4	0	0	0
1.6	Методы обследования пациента	24	6	18	6	0	0	0
1.7	Физиотерапевтические аппараты	24	12	12	6	0	0	0
1.8	Обращение лекарственных средств	6	6	0	0	0	0	0
1.9	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	10	6	4	4	0	0	0
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Выполнение физиотерапевтических процедур и контроль их эффективности**	**204**	**100**	**102**	**70**	**0**	**0**	**2**
2.1	Лечебные физические факторы и физические методы лечения	6	6	0	0	0	0	0
2.2	Лечебное применение электрического тока	36	12	24	18	0	0	0
2.3	Лечебное применение электрического и магнитного полей и электромагнитных излучений	30	12	18	12	0	0	0
2.4	Лечебное применение оптического излучения	36	18	18	12	0	0	0
2.5	Лечебное применение механических факторов	18	10	8	6	0	0	0
2.6	Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды	18	10	8	6	0	0	0
2.7	Гидротерапия и бальнеотерапия. Радонотерапия	18	10	8	6	0	0	0
2.8	Термотерапия	18	10	8	6	0	0	0
2.9	Лечебное применение климатических факторов	6	4	2	0	0	0	0
2.10	Физиотерапия в детской практике	6	2	4	4	0	0	0
2.11	Комбинирование и сочетание лечебных физических факторов. Физиопрофилактика	10	6	4	0	0	0	0
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**0**	**0**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
4	**Модуль 4. Практика**	**144**	**0**	**0**	**0**	**0**	**142**	**2**
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю «физиотерапия»	142	0	0	0	0	142	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		504	154	194	96	0	142	14

* Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	***Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по профилю физиотерапия***		
1.1	*Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности по профилю «физиотерапия»*	*Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «физиотерапия». Отраслевые стандарты в физиотерапии. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации методами физиотерапии. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Права медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии). Должностные обязанности медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии) и находящегося в распоряжении персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии).*	*ПК-1, ПК-4*
1.2	*Основы ведения*	*Учетно-отчетная медицинская документация*	*ПК-4*

[6] Пункты 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	медицинской документации и электронного документооборота	*физиотерапевтического кабинета медицинской организации: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии). Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь том числе в форме электронного документа. Правила работы с персональными данными пациента. Телекоммуникационные технологии в медицине. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*	
1.3	*Общение в профессиональной деятельности специалиста*	*Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата на улучшение состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).*	*ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4*
1.4	*Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации при выполнении физиотерапевтических процедур*	*Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Уровни деконтаминации рук медицинского персонала. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация*	*ПК-3*

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		изделий медицинского назначения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по физиотерапии.	
1.5	*Обращение с медицинскими отходами*	*Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, классы эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.*	*ПК-3*
1.6	*Методы обследования пациента*	*Правила и порядок подготовки пациента к медицинским обследованиям. Основные и дополнительные методы обследования пациента. Методы функционального и физикального обследования пациентов с учетом возрастных особенностей и заболевания. Адаптация человека к условиям острого и хронического заболевания. Порядок проведения доврачебного функционального обследования пациента перед проведением физиотерапевтической процедуры, динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время физиотерапевтических процедур.*	*ПК-1, ПК-2*
1.7	*Физиотерапевтические аппараты*	*Стандарт оснащения кабинета физиотерапии. Требования санитарных норм и правил, стандарта оснащения кабинета (отделения) физиотерапии к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Виды современного оборудования, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии. Принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения физиотерапевтического кабинета. Требования охраны труда, противопожарной безопасности в кабинете (отделении) физиотерапии.*	*ПК-1, ПК-2, ПК-4*
1.8	*Обращение лекарственных средств*	*Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила применения лекарственных препаратов, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры*	*ПК-2, ПК-4*

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		профилактики и оказание медицинской помощи. Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении физиотерапевтических процедур, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи. Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, медицинских изделий, разрешённых к применению для физиотерапии. Требования к маркировке лекарственных средств. Правила оформления медицинской документации по учёту, хранению и применению лекарственных средств. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов.	
1.9	*Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности*	*Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе. Медицинская эргономика. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в кабинете (отделении) физиотерапии медицинской организации. Льготы персонала физиотерапевтических отделений.*	*ПК-3, ПК-4*
1.10	*Промежуточная аттестация по модулю 1*	*Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.9.*	*ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4*
2	***Модуль 2. Выполнение физиотерапевтических процедур и контроль их эффективности***		
2.1	*Лечебные физические факторы и физические методы лечения*	*Лечебные факторы: понятие, классификация, направления использования, преимущества применения. Физические методы лечения: понятие, классификация, механизм действия на организм. Лечебные эффекты различных физических методов лечения. Показания к проведению физиотерапии. Общие противопоказания к проведению*	*ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4*

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		физиотерапии. Виды и технологии физиотерапевтических процедур, применяемых с целью профилактики, лечения и (или) реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, травматическими повреждениями и их последствиями. Компьютеризированные методы физиотерапии.	
2.2	*Лечебное применение электрического тока*	*Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия электрического тока на организм, лечебные эффекты, дозирование. Технологии физиотерапевтических процедур лечения постоянными токами низкого напряжения и малой силы, импульсными токами низкого напряжения и малой силы, токами высокого напряжения и малой силы. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности.*	*ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4*
2.3	*Лечебное применение электрического и магнитного полей и электромагнитных излучений*	*Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия электрического и магнитного полей и электромагнитных излучений на организм, лечебные эффекты, дозирование. Технологии физиотерапевтических процедур лечения электрическими, магнитными и электромагнитными полями. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности.*	*ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4*
2.4	*Лечебное применение оптического излучения*	*Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия оптического излучения на организм, лечебные эффекты, дозирование. Технологии физиотерапевтических процедур лечения электромагнитным излучением оптического диапазона. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности.*	*ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4*
2.5	*Лечебное применение механических факторов*	*Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия механических факторов на организм, лечебные эффекты, дозирование. Технологии физиотерапевтических процедур механотерапии. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности.*	*ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4*
2.6	*Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды*	*Механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, дозирование. Технологии физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности.*	*ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4*

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.7	*Гидротерапия и бальнеотерапия. Радонотерапия*	*Механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, дозирование. Технологии физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии. Технологии физиотерапевтических процедур радонотерапии. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности.*	*ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4*
2.8	*Термотерапия*	*Механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, дозирование. Технологии физиотерапевтических процедур лечения тепловой энергией. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности.*	*ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4*
2.9	*Лечебное применение климатических факторов*	*Механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, дозирование. Технологии физиотерапевтических процедур лечения климатическими факторами. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности.*	*ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4*
2.10	*Физиотерапия в детской практике*	*Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности применения физиотерапии в детском возрасте, дозирование физиотерапевтических процедур в зависимости от возраста ребенка.*	*ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4*
2.11	*Комбинирование и сочетание лечебных физических факторов. Физиопрофилактика*	*Основные правила комплексного использования лечебных физических факторов. Комбинирование климатических и физиотерапевтических процедур. Комбинирование медицинского массажа и физиотерапевтических процедур. Понятие о физиопрофилактике. Основные средства физиопрофилактики, их значение для закаливания и оздоровления населения. Физиотерапевтические аппараты, используемые с профилактической целью. Дозирование профилактических физиопроцедур в зависимости от возраста, сезона, общего состояния организма.*	*ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4*
2.12	*Промежуточная аттестация по модулю 2*	*Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.11.*	*ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4*
3	***Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме***		
3.1	*Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,*	*Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация*	*ПК-5*

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	представляющих угрозу жизни	*пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.*	
3.1	*Промежуточная аттестация по модулю 3*	*Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.*	*ПК-5*
4	***Модуль 4. Практика***		
4.1	*Оказание медицинской помощи по профилю «физиотерапия»*	*Участие в оказании медицинской помощи по профилю «физиотерапия»: обследование пациентов перед проведением физиотерапевтических процедур; подготовка к использованию физиотерапевтической аппаратуры, инструментария, расходных материалов и других средств, разрешённых к применению при физиотерапии; проведение физиотерапевтических процедур детям и взрослым; контроль за состоянием пациента при проведении физиотерапевтических процедур; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; обеспечение безопасности пациента при его транспортировке и перемещении; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов; организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.*	*ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4*
4.2	*Промежуточная аттестация по модулю 4*	*Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 4.1.*	*ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4*

V. Формы аттестации[7]:

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация по модулям 1-2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
Критерии оценки тестовых заданий

Показатель	Баллы	Оценка
Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения большинства тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые из выполненных тестовых заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения тестовых заданий не выполнено либо качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения тестовых заданий	69 и менее	2

Критерии оценки ситуационных задач

Показатель	Баллы	Оценка
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, качество выполнения их оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, но некоторые из выполненных заданий, предусмотренных ситуационной задачей, возможно содержат ошибки	70-79	3
Ситуационные задачи, предусмотренные программой не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения заданий предусмотренных ситуационной задачей	69 и менее	2

Критерии оценки демонстрации умений в симулированных условиях, клинических условиях

Показатель	Баллы	Оценка
Практические умения выполнены в полном объеме, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические умения выполнены в полном объеме, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий в основном сформированы, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4

Практические умения выполнены, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические умения выполнены частично, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий не сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения практических заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при зачете

Показатель	Баллы	Оценка
Основные практические умения выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические умения выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных образовательной программой.

Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке [8].

10. Оценочные материалы:

Оценочные материалы Программы сформированы для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Примеры оценочных материалов:

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Примеры тестовых заданий (Приложение 2).

Пример ситуационной задачи (Приложение 3).

Пример задания с оценочным листом (чек-лист) для оценки умений в симулированных и клинических условиях (Приложение 4).

VI. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы[9]:

11. Кадровые условия реализации Программы:

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих образовательную программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н [10], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н [11], профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю образовательной Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2010 г., регистрационный № 18638.

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

12 Кадровое обеспечению реализации образовательной Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию *по* одной из специальностей «Реабилитационное сестринское дело», «Физиотерапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Физическая и реабилитационная медицина», «Физиотерапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Реабилитационное сестринское дело», «Физиотерапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Физическая и реабилитационная медицина», «Физиотерапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет

13 Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	**Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы**
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по профилю «физиотерапия»	*1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».* *2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.*
Модуль 2. Выполнение физиотерапевтических и контроль их эффективности	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	*1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-*

	телекоммуникационной сети «Интернет». *2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.* *3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.*

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки*:*

Практическая подготовка обучающихся при реализации образовательной программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности [12] в организациях, осуществляющих образовательную и медицинскую деятельность и (или) в медицинских организациях (далее вместе – базы практической подготовки) в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Наименование модулей, тем, разделов практики	**Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы**
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по профилю «физиотерапия»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара,* и (или) *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях,* и (или) *паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара,* и (или) *паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях,* и (или) *медицинской помощи при санаторно-курортном лечении,* и (или) *первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по физиотерапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии) на 4 обучающихся.
Модуль 2. Выполнение физиотерапевтических процедур и контроль их эффективности	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара,* и (или) *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях,* и (или) *паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара,* и (или) *паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях,* и (или) *медицинской помощи при санаторно-курортном лечении,* и (или) *первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	**Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы**
	физиотерапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии) на 4 обучающихся.
Модуль 4. Практика	
4.1. Оказание медицинской помощи по профилю «физиотерапия»	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара,* и (или) *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях,* и (или) *паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара,* и (или) *паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях,* и (или) *медицинской помощи при санаторно-курортном лечении,* и (или) *первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по физиотерапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии) на 4 обучающихся.

15. Использование ЭО и ДОТ, учебно-методическое обеспечение реализации Программы:

ЭО и ДОТ при реализации Программы не используются.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, так и вне ее.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 912 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970496558.html.
2. Физическая и реабилитационная медицина в плановой и военно-полевой хирургии / под ред. А. Н. Разумова, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1024 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970492833.html.
3. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и

доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 632 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970492093.html.

4. Тактика врача физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 160 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970491942.html.
5. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации: национальное руководство / Под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 896 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970490280.html.
6. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970464052.html.
7. Медицинская реабилитация в неврологии: руководство для врачей / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов, И. И. Иванова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970479544.html.
8. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970477595.html.
9. Тактика врача физической и реабилитационной медицины: практ. рук. / Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970478257.html.
10. Спортивная медицина: национальное руководство / под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970466575.html.
11. Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970472743.html
12. Точечная электростимуляция в практике медицинской реабилитации / Л. Г. Агасаров, Т. В. Кончугова, В. А. Дробышев, А. Д. Фесюн. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 56 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970490631.html.
13. Современные немедикаментозные технологии медицинской реабилитации детей / К. В. Котенко, М. А. Хан, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970470626.html.

14. Санаторно-курортное лечение: национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970466544.html.
15. Лечебная физическая культура в детском возрасте: рук. для врачей / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970468388.html.
16. Массаж в детском возрасте / Матвеев С.В., Потапчук А.А., Дидур М.Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970464816.html
17. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания: рук. для врачей / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, К. В. Котенко, А. В. Епифанов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 400 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970488768.html.
18. Лечебно-восстановительные мероприятия у больных с позвоночно-спинномозговой травмой на поздних этапах медицинской реабилитации / Под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 512 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970481714.html.
19. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 568 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970475324.html.
20. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19: рук. для врачей / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов". – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970463819.html.
21. Лечебно-восстановительные мероприятия у больных с позвоночно-спинномозговой травмой на поздних этапах медицинской реабилитации / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 512 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970481714.html
22. Спортивная медицина: национальное руководство / под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970466575.html.
23. Дидур, М. Д. Детская спортивная медицина: руководство для врачей : Руководство для врачей / М. Д. Дидур, С. В. Матвеев, А. А. Потапчук. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 232 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485361.html.

24. Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970472743.html
25. Остеопатия: национальное руководство / под ред. Д. Е. Мохова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 624 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970492314.html
26. Санаторно-курортное лечение: национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970466544.html.
27. Богомолова, М. М. Технология российской системы массажа: руководство для врачей / М. М. Богомолова, О. И. Коршунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 168 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970474723.html.
28. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970464052.html.
29. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970477595.html.
30. Массаж в детском возрасте [Электронный ресурс] / Матвеев С.В., Потапчук А.А., Дидур М.Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022– Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970464816.html.
31. Детская курортология: руководство для врачей / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, М. С. Петрова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 488 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970480267.html.
32. Дифференцированные реабилитационные мероприятия в коррекции клинико-функциональных и лабораторных изменений у пациентов в остром периоде ишемического инсульта: монография/ Е.Е. Молчанова, В.А. Дробышев, С.Г. Абрамович и др; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Амур. гос. мед. акад., Новосиб. гос. мед. ун-т. - Иркутск: ИГМАПО, 2025. - 256 с
33. Абрамович, С.Г. Суховоздушная баня (сауна): учеб. пособие / С.Г. Абрамович; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск: ИГМАПО, 2025. - 72 с.

34. Абрамович, С.Г. Медицинская реабилитация больных с варикозной болезнью вен нижних конечностей: учеб. пособие/ С.Г. Абрамович, Е.О. Коровина; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Иркут. гор. клин. б-ца № 1. - Иркутск, 2023. - 80 с.
35. Абрамович, С.Г. Медицинская реабилитация при хронических облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей: учеб. пособие/ С.Г. Абрамович, Е.О. Коровина; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Иркут. гор. клин. б-ца № 1. - Иркутск, 2023. - 80 с.
36. Абрамович, С.Г. Электрические поля в клинической физиотерапии: учеб. пособие / С.Г. Абрамович, А.Г. Куликов, Г.С. Маркаров; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 60 с.
37. Машанская, А. В. Низкочастотные переменные электростатические поля в клинической физиотерапии. ХИВАМАТ-терапия: учеб. пособие / А.В. Машанская, Е.П. Вырва; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Науч. центр проблем здоровья семьи и репродукции человека, ОГБУСО «Реабилит. центр для детей и подростков с огранич. возм. «Сосновая горка». - Иркутск, 2023. - 56 с.
38. Абрамович С.Г. Электротерапия постоянными токами в клинической физиотерапии: учеб. пособие / С.Г. Абрамович; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 92 с.
39. Власова, И. А. Опорно-двигательный аппарат и лечебная физкультура: учеб. пособие / И.А. Власова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск: ИГМАПО, 2024. - 68 с
40. Власова, Ирина Андреевна. Лечебная физкультура в медицинской реабилитации: учеб. пособие/ И.А. Власова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2023. - 60 с.
41. Организация ухода за пациентами в раннем восстановительном периоде ишемического инсульта в условиях мегаполиса: монография/ В.А. Дробышев, С.Г. Абрамович, Л.А. Шпагина и др; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Новосиб. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2023. - 156 с.
42. Реабилитация пациентов после оперативных вмешательств на поясничном отделе позвоночника (особенности региональной биомеханики, оптимизация двигательного стереотипа): монография/ В.А. Дробышев, С.Г. Абрамович, А.В. Стрельникова и др; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Новосиб. гос. мед. ун-т, Нац. мед. исслед. центр реабил. и курортол. Минздрава России. - Иркутск: ИГМАПО, 2025. - 136 с

43. Современные технологии электро- и магнитодиагностики: учеб. пособие/ В.Ю. Гуляев, С.Г. Абрамович, А.А. Федоров и др; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Урал. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2024. - 88 с.

Дополнительная литература

1. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970456187.html.
2. Теория и методика массажа / Коршунов О. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457481.html.
3. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – 208 с. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html.
4. Епифанова, А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html.
5. Епифанов, А. В. Дополнительные материалы к изданию "Спортивная медицина" / Епифанов А. В., Епифанов В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - Текст : электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.html.
6. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Серия "Библиотека врача-специалиста". – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970449691.html
7. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html.
8. Круглова, Л. С. Методы физиотерапии в детской дерматологии / Л. С. Круглова, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина, С. Н. Турбовская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html.
9. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2010. - 304 с. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html.

10. Лечебные свойства экстремального холода. Общая воздушная криотерапия при -110 -120 град. С: учеб. пособие/ А.А. Федотченко, Д.Л. Камека, Т.А. Соловьева, О.В. Поспелова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Санаторий "Байкал". - Иркутск, 2022. - 72 с.
11. Абрамович С.Г. Переменные импульсные токи в клинической физиотерапии: учеб. пособие/ С.Г. Абрамович, О.А. Поддубная; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 60 с.
12. Абрамович, С.Г. Физиотерапия воспаления: учеб. пособ./ С.Г. Абрамович; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 72 с.
13. Абрамович, С.Г. Физиотерапия боли: учеб. пособ./ С.Г. Абрамович; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 72 с.
14. Федотченко, А.А. Физические лечебные факторы в обеспечении стабильности гомеостаза: учеб. пособ./ А.А. Федотченко; ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 40 с.
15. Федотченко, А.А. Основы клеточной регуляции гомеостаза и роль физиотерапии в формировании адаптационных процессов: учеб. пособ./ А.А. Федотченко; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2021. - 48 с.
16. Машанская, Александра Валерьевна. Грязелечение в комплексной реабилитации детей и подростков. Опыт ОГБУСО "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Сосновая горка": учеб. пособие/ А.В. Машанская, Е.П. Вырва; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Реабилит. центр для детей и подростков с огранич. возможн. "Сосновая горка". - Иркутск, 2022. - 80 с.
17. Власова, И. А. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19): учеб. пособие/ И.А. Власова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 72 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;
3. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);

6. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;

7. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.

8. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed

9. Сайт Российского кардиологического общества scardio.ru

10. Сайт Европейского кардиологического общества escardio.org.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);

2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);

3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);

4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);

5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);

6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа "MedBaseGeotar" – https://medbase.ru/pages/index.html;

7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – https://www.rosmedlib.ru/;

8. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Руконт» - http://rucont.ru;

9. Электронная библиотечная система (ЭБС) BookUp – www.books-up.ru;

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY – https://elibrary.ru;

11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;

12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;

13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;

14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).

15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

16. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы:

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, установленного государственным заданием и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приложение 1

ФОРМА ОТЧЁТА о прохождении практики

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

По специальности «Физиотерапия» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

Модуль 4

Слушатель (ФИО): _____
Группа/поток: _____ **Период практики:** с _____ по_____
База практики (организация): _____
Подразделение: _____ **Отделение/кабинет:** _____
Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность):
_____

Руководитель от образовательной организации (ФИО): _____
График практики (часы): всего 144 ч

Краткое описание выполняемой деятельности

(виды работ в соответствии с образовательной программой)

Перечень применённых умений/навыков и количество случаев применения

№	Умение/манипуляция (по программе модуля)	Условия (самост./под наблюдением/ассистировал)	Кол-во случаев	Даты (при необходимости)	Подтверждение (подпись/инициалы)	Примечание (осложнения/особенности)
1						
2						
3						

Заключение руководителя практики

Слушатель освоил(а) умения/навыки в объёме: ☐ да ☐ частично ☐ нет
Рекомендации: _____
Итог по практике: ☐ зачёт ☐ незачёт
Руководитель практики
от медицинской организации: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Слушатель: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Дата _____ 20 ___ г

Приложение 2

Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Что обязана проверить медицинская сестра перед проведением физиотерапевтической процедуры?	A. Результаты последних лабораторных анализов пациента за прошедший год. B. Исправность физиотерапевтической аппаратуры и наличие расходных материалов. C. График отпусков медицинского персонала отделения. D. Наличие свободных коек в отделении.	B	1.у2, 1.у3

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Какой метод физиотерапии относится к процедурам с использованием электрических токов?	A. Гидротерапия. B. Ультразвуковая терапия. C. Амплипульстерапия. D. Ароматерапия.	C	2.у4, 2.у5, 2.у6

Инструкция: установите соответствие

Вопрос (задание)	**Варианты ответов**	**Правильный ответ**	**Коды результатов обучения**
Установите соответствие между видом физиотерапевтической процедуры и применяемым оборудованием/технологией: I. Электротерапия II. Светотерапия III. Гидротерапия IV. Термотерапия	А) Аппарат для УВЧ-терапии Б) Ультрафиолетовая лампа В) Лечебная ванна с минеральными водами Г) Парафинонагреватель Д) Аппарат для электросонтерапии Е) Озокеритонагреватель Ж) Аппарат для лазеротерапии З) Душ (циркулярный, восходящий и т.д.)	I — А, Д; II — Б, Ж; III — В, З; IV — Г, Е	2.з2, 2.з5, 2.з9, 2.з11, 2.у4, 2.у7, 2.у8, 2.у10, 2.у12

.

Приложение 3

Примеры ситуационных задач

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Задача 1

Условия:

Вы – медицинская сестра по физиотерапии в городской поликлинике. К вам направлен пациент 58 лет с диагнозом «хронический бронхит в стадии ремиссии». Врач назначил курс физиотерапевтических процедур для профилактики обострений. Пациент проживает в промышленном районе города с повышенной загрязнённостью воздуха.

Задания:

1. Предложите оптимальный комплекс физиотерапевтических процедур с учётом экологической обстановки в районе проживания пациента.
2. Опишите противопоказания к назначенным процедурам для данного пациента.
3. Разработайте рекомендации по профилактике обострений хронического бронхита с использованием физиотерапевтических методов и доступных средств.

Эталоны ответов:

1. **Комплекс физиотерапевтических процедур:**

- ингаляционная терапия с щелочными растворами или фитопрепаратами (курс 10–12 процедур) — для увлажнения слизистой оболочки бронхов и улучшения отхождения мокроты;
- УВЧ-терапия на область грудной клетки (8–10 процедур) — для улучшения микроциркуляции и снижения воспалительных процессов;
- магнитотерапия (10 процедур) — для стимуляции регенеративных процессов в тканях;
- галотерапия (сеансы в галокамере, 10–12 сеансов) — для очищения дыхательных путей и повышения местного иммунитета с учётом загрязнённости воздуха.

2. **Противопоказания:**

- острые инфекционные заболевания с лихорадкой;
- лёгочные кровотечения или склонность к ним;
- злокачественные новообразования;
- наличие кардиостимулятора (для магнитотерапии и УВЧ);
- индивидуальная непереносимость компонентов ингаляционных растворов;
- обострение хронических заболеваний дыхательной системы.

3. **Рекомендации по профилактике обострений:**

- проведение профилактических курсов физиотерапии 2 раза в год (осенью и весной);
- регулярные прогулки в парках или зелёных зонах города;
- дыхательная гимнастика ежедневно;
- использование увлажнителей воздуха в помещении;
- курсы галотерапии 1–2 раза в год;
- избегание контакта с раздражающими веществами и дымом;
- вакцинация против гриппа и пневмококка по согласованию с врачом.

Коды результатов обучения: 1.з4, 1.у1, 2.з1, 2.у7, 2.у11, 3.з2, 4.у2.

Задача 2

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вы – медицинская сестра по физиотерапии в реабилитационном центре. К вам поступил пациент 35 лет после травмы коленного сустава (2 недели после операции по восстановлению связок). Врач назначил реабилитационный курс физиотерапии.

Задания:

1. Предложите комплекс физиотерапевтических процедур на раннем этапе реабилитации с учётом послеоперационного состояния пациента.
2. Опишите противопоказания и ограничения для данного пациента на текущем этапе реабилитации.
3. Разработайте поэтапный план физиотерапевтической реабилитации на 4 недели с указанием процедур и их параметров.

Эталоны ответов:

1. **Комплекс физиотерапевтических процедур:**
   - криотерапия (2–3 раза в день по 15–20 минут в первые 3–5 дней) — для уменьшения отёка и боли;
   - магнитотерапия (10 процедур) — для ускорения регенерации тканей и снижения воспаления;
   - ультразвуковая терапия с противовоспалительными мазями (8 процедур, начиная с 5–7 дня) — для рассасывания отёков и улучшения трофики тканей;
   - электромиостимуляция мышц бедра (8–10 процедур) — для профилактики мышечной атрофии.
2. **Противопоказания и ограничения:**
   - активные кровотечения или склонность к ним;

- нарушение целостности кожных покровов в зоне воздействия;
- тромбофлебит в области воздействия;
- наличие металлических имплантов (уточнять тип и совместимость);
- высокая температура тела или острые инфекционные процессы;
- непереносимость процедур или используемых препаратов.

3. **Поэтапный план реабилитации (4 недели):**
   - **Неделя 1:** криотерапия + магнитотерапия.
   - **Неделя 2:** магнитотерапия + начало ультразвуковой терапии (низкоинтенсивный режим).
   - **Неделя 3:** ультразвуковая терапия + электромиостимуляция (постепенное увеличение нагрузки).
   - **Неделя 4:** комбинирование процедур с постепенным увеличением интенсивности, добавление лёгких механотерапевтических упражнений под контролем специалиста.

Коды результатов обучения: 1.з4, 1.у2, 2.з5, 2.у4, 2.у9, 3.у5, 5.у16.

Задача 3

Условия:

вы — медицинская сестра по физиотерапии в санатории. К вам обратилась пациентка 62 лет с диагнозом «гипертоническая болезнь I стадии, риск 2». Врач назначил курс физиотерапии для стабилизации артериального давления и улучшения общего самочувствия. Пациентка проживает в крупном мегаполисе, испытывает хронический стресс.

Задания:

1. Подберите комплекс физиотерапевтических процедур, способствующих нормализации артериального давления и снижению уровня стресса.
2. Укажите противопоказания к выбранным процедурам для данной пациентки.
3. Составьте рекомендации по поддержанию стабильного артериального давления с использованием немедикаментозных методов, включая физиотерапию.

Эталоны ответов:

1. **Комплекс физиотерапевтических процедур:**
   - электросонтерапия (8–10 процедур по 30–40 минут) — для нормализации вегетативной регуляции и снижения стресса;
   - гидротерапия (души: циркулярный, восходящий; 10 процедур) — для улучшения периферического кровообращения и релаксации;
   - аэроионотерапия (10–12 сеансов) — для насыщения организма отрицательными ионами, улучшения дыхания и сна;

- массаж воротниковой зоны (8 процедур) — для снятия мышечного напряжения и улучшения мозгового кровообращения.

2. **Противопоказания:**
   - острые гипертонические кризы;
   - тяжёлые формы артериальной гипертензии;
   - нарушения мозгового кровообращения в анамнезе;
   - кожные заболевания в зоне массажа;
   - индивидуальная непереносимость процедур;
   - выраженные нарушения сердечного ритма.
3. **Рекомендации:**
   - регулярный контроль артериального давления утром и вечером;
   - ежедневные прогулки на свежем воздухе не менее 30 минут;
   - соблюдение режима труда и отдыха, полноценный сон;
   - освоение техник релаксации и дыхательной гимнастики;
   - профилактические курсы физиотерапии 2 раза в год;
   - ограничение употребления соли, кофеина и алкоголя;
   - сбалансированное питание с включением продуктов, богатых магнием и калием;
   - поддержание оптимальной физической активности (ходьба, плавание, ЛФК).

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.у5, 2.з16, 2.у1, 2.у15, 3.з9, 4.у8.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вы – медицинская сестра по физиотерапии в районной больнице Иркутской области. К вам обратился пациент 45 лет, работающий на лесозаготовках. Жалобы: боли в поясничном отделе позвоночника, усиливающиеся в холодное время года. Диагноз: остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника с корешковым синдромом. Врач назначил курс физиотерапии.

Задания:

1. Предложите оптимальный комплекс физиотерапевтических процедур с учётом климатических условий Иркутской области и сезонности.
2. Опишите противопоказания к назначенным процедурам для данного пациента.
3. Разработайте рекомендации по профилактике обострений в зимний период с использованием доступных в регионе природных факторов.

Эталоны ответов:

1. **Комплекс физиотерапевтических процедур:**

- электрофорез с противовоспалительными препаратами (курс 10 процедур);
- магнитотерапия (10 процедур) — для улучшения микроциркуляции и уменьшения отёка нервных корешков;
- парафиновые аппликации на поясничную область (температура парафина 50–52 °C, длительность 20–30 минут, курс 10–12 процедур) — особенно актуальны в зимний период для глубокого прогревания;
- лазеротерапия (8–10 процедур) — для стимуляции регенеративных процессов.

2. **Противопоказания:**
   - острые инфекционные процессы;
   - кожные заболевания в области воздействия;
   - наличие кардиостимулятора (для магнитотерапии);
   - непереносимость лекарственных препаратов (для электрофореза);
   - нарушения целостности кожи в зоне воздействия;
   - обострение хронических заболеваний.
3. **Рекомендации по профилактике обострений:**
   - регулярное использование местных природных ресурсов: грязелечение (в летний период, на базе местных санаториев);
   - курсы профилактической физиотерапии 2 раза в год (осенью и весной);
   - закаливание с постепенным снижением температуры (с учётом климатических особенностей региона);
   - ношение утеплённого корсета в зимний период;
   - регулярные упражнения ЛФК для укрепления мышечного корсета;
   - использование местных минеральных источников для бальнеотерапии (по согласованию с врачом);
   - витаминопрофилактика (витамины D, группы B) в зимний период.

Коды результатов обучения: 1.з4, 1.у1, 2.з6, 2.у5, 3.з2, 3.у3.

Приложение 4

Пример задания с оценочным листом (чек-лист) для оценки умений в симулированных и клинических условиях

Задача

Вы — медицинская сестра по физиотерапии. Вам необходимо подготовить пациента к процедуре электрофореза и провести её в симуляционных условиях. Пациент ожидает вас в физиотерапевтическом кабинете.

Задание

1. Установите контакт с пациентом.
2. Проведите осмотр и опрос пациента на наличие противопоказаний к процедуре.
3. Подготовьте оборудование и расходные материалы для электрофореза.
4. Подготовьте кожу пациента в зоне воздействия.
5. Наложите электроды с прокладками, смоченными лекарственным раствором.
6. Настройте параметры процедуры на аппарате (сила тока, время).
7. Проведите процедуру электрофореза, контролируя состояние пациента.
8. Завершите процедуру, снимите электроды, осмотрите кожу в зоне воздействия.
9. Оформите медицинскую документацию по проведённой процедуре.

Все действия, которые Вы будете производить, необходимо комментировать.

Оценочный лист (чек-лист)

Используется для оценки действий слушателя при выполнении манипуляции. |

№ п/п	Практические действия	Критерии оценки (Да/Нет)
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	
2	Идентифицировал пациента (попросил представиться, сверил с медицинской документацией)	
3	Осведомился о самочувствии пациента, обратился по имени и отчеству	
4	Получил у пациента добровольное информированное согласие на процедуру	
5	Обработал руки гигиеническим способом	
6	Проверил наличие противопоказаний (опрос пациента, изучение медицинской документации)	
7	Подготовил аппарат для электрофореза к работе (проверил исправность, заземление)	
8	Подготовил расходные материалы: прокладки, гидрофильные салфетки, лекарственный раствор	
9	Проверил целостность кожных покровов в зоне наложения	

№ п/п	Практические действия	Критерии оценки (Да/Нет)
	электродов	
10	Обработал кожу пациента в зоне воздействия антисептическим раствором	
11	Смочил прокладки лекарственным раствором, отжал до влажного состояния	
12	Наложил прокладки с электродами на соответствующие участки тела согласно методике	
13	Закрепил электроды фиксирующими элементами (ремни, бинты)	
14	Подключил электроды к аппарату с соблюдением полярности	
15	Настроил параметры процедуры (сила тока, время) согласно назначению врача	
16	Постепенно увеличивал силу тока до появления у пациента ощущения лёгкого покалывания	
17	Контролировал состояние пациента во время процедуры (опрос о самочувствии каждые 2–3 минуты)	
18	Отслеживал показания прибора (сила тока, напряжение) в течение процедуры	
19	По завершении процедуры плавно снизил силу тока до нуля	
20	Отключил аппарат от сети, снял электроды	
21	Осмотрел кожу в зоне воздействия на наличие гиперемии, раздражения	
22	Обработал использованные прокладки и электроды согласно требованиям дезинфекции	
23	Обработал руки гигиеническим способом	
24	Заполнил медицинскую документацию (журнал учёта процедур, лист назначений)	
25	Информировал пациента о результатах процедуры, дал рекомендации	

Коды результатов обучения: 1.у2, 1.у7, 1.у8, 1.у9, 2.у4, 3.у5, 4.у2

Обоснование кодов:

- **1.у2** — проверка исправности аппаратуры.
- **1.у7** — информирование пациента о процедуре.
- **1.у8** — проведение профилактического осмотра перед процедурой.
- **1.у9** — выявление противопоказаний, информирование врача.
- **2.у4** — проведение физиотерапевтических процедур постоянными токами (электрофорез).
- **3.у5** — проведение и контроль качества дезинфекции.
- **4.у2** — ведение и оформление медицинской документации.

Критерии оценки

Критерии оценки в %	Количество верных ответов	Оценка
100 -90	28-25	5 (отлично)
89 - 80	24-19	4 (хорошо)
79 - 70	18-15	3 (удовлетворительно)
Менее 70	14 и менее	2 (неудовлетворительно)